

IG Inklusion – Bewegung und Sport an Schulen

Die Teilnehmenden und ihre Institutionen engagieren sich für den Einbezug aller Kinder in Bewegungs- und Sportaktivitäten an Schulen, ungeachtet ihrer Voraussetzungen. Dabei wird v.a. auf den Schulsport und auf Kinder mit einer Beeinträchtigung fokussiert, ohne dabei andere Zielgruppen auszuschliessen.

- Die IG sieht sich als Denkfabrik/Labor in der Thematik inklusiver Bewegungs- und Sportunterricht.
- Ein regelmässiger Wissenstransfer und Praxisaustausch zwischen den Teilnehmenden und den Institutionen findet statt.
- Die Treffen leben von den Beiträgen der Mitglieder und vom Informationsaustausch. Aktive Teilnahme und Offenheit sind erwünscht.
- Die IG trifft sich 2x pro Jahr (Januar / September).

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

Sonja Lienert
Bruno Zobrist

PH Bern
Pädagogische Hochschule
Fachdidaktikzentrum Sport

Vitus Furrer
Stefan Valkanover

PH ZH
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

Elisabeth Mächler
Ilaria Ferrari

Pädagogische Hochschule Thurgau.

Lehre Weiterbildung Forschung



Beate Klaedtke



Matthias Grabherr



Barbara Egger



Reto Planzer



Jonas Staub



Stefan Häusermann



Aktuelles

- Weiterbildung PHLU (Wahlpflichtmodul MAS SHP / Lehrpersonen / SHP):
 - «Vielfalt bewegt – Bewegungs- und Körpererfahrung im sozialen System» (Stefan Häusermann, April 2024, 2 Tage, 20 TN)
 - ab Herbst 2024 «Vielfältig Kooperieren – Bewegungs- und Körpererfahrung im inklusiven Sportunterricht» (Stefan Häusermann / Sonja Lienert)
- Forschungsprojekte / Dissertationen:
 - Coaching für Lehrpersonen zu Vielfalt und Heterogenität im Sportunterricht (Elisabeth Mächler, PHZH)
 - Unterstützung von Lehrpersonen bei der Umsetzung inklusiven Sportunterrichts - Analyse eines evidenzbasierten Weiterbildungsprojekts: (Sonja Lienert, PHLU)
 - Abgeschlossene Dissertation: Soziale Partizipation im Sport von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung (SoParis) unter besonderer Berücksichtigung des Selbstkonzepts. Untersuchungen zur Messbarkeit, zur Ausprägung und zu Zusammenhängen (Thierry Schluchter, PH Bern)
- Swiss Sports History (Historisches Seminar Uni Luzern):
 - Oral History Projekt zur Geschichte des Behinderten- /Inklusionssports in der Schweiz (Zeitzeug:innen-Befragung / Video)



Aktuelles

➤ Swiss Olympic:

→ Fachstelle Inklusion: Aufbau der Inklusion in nationalen Sportverbänden (rita.albrecht-zander@swissolympic.ch)

→ E Learning: Inklusion leben (<https://academy.swissolympic.ch/simple-course/65f84b95f8b49b5ead0c8d28>)

➤ Tagungen:

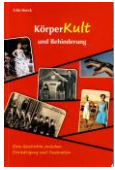
→ Special Olympics Schweiz: Inklusion im Schweizer Sport, 4. Juni 2024, Neuenburg

→ Kanton Luzern (swiss abilities Messe): Austauschforum Inklusion im Sport, 29. November 2024, Luzern
(Roman.Pechous@lu.ch)

➤



(Neu-) Erscheinungen



Körperkult und Behinderung (2023), Udo Sierck

https://www.agspak-buecher.de/epages/15458842.sf/de_AT/?ObjectPath=/Shops/15458842/Products/%22M%20368%22



Leistung und Diversität im Schulsport (2023), Stefan Meier

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-40206-8>



Fälle von Inklusion im Sportunterricht (2021), Peter Neumann

Download-Link:

https://www.ukbw.de/fileadmin/user_upload/Mediathek/Publikationen/UKBW_Inklusion_2020.pdf



Inklusion im Schulsport – Handreichung für Lehrkräfte (2021), Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. (Hrsg.)

Download-Link:

https://www.ukbw.de/fileadmin/user_upload/Mediathek/Publikationen/UKBW_Inklusion_2020.pdf

– Die Ausgeschlossenen? „Leistungsgerechtigkeit“ im inklusiven Sportunterricht - Eine ableismkritische Analyse aus behinderten- und inklusionspädagogischer Perspektive (2023), Martin Giese & Thomas Hoffmann

Download-Link: <https://doi.org/10.1007/s12662-023-00925-3>

– Inklusion im Sportunterricht – Was sagen die Lehrpersonen? (SZH 2/2024), Zsofia Csepregi, Nikolai Kiselev, Reto Planzer, Stefan Häusermann und Kilian Hegg

Download-Link: (<https://ojs.szh.ch/zeitschrift/issue/view/131>)



Austausch - Diskussion

- Wie kann in der Ausbildung zur Sportlehrperson eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit tradierten Fähigkeitserwartungen, verinnerlichten Normalitätserwartungen und ableistischer Denkmustern angebahnt werden?
→ Verschränkung Heil-/ Sonderpädagogik mit Sportpädagogik
- Wie muss das Studium im Bereich Bewegung und Sport gestaltet sein, damit die Zugänglichkeit / Teilhabe für Studierende mit Beeinträchtigung möglich ist?
→ Inklusives Studium (Nachteilsausgleich, Auswahl der Praxisinhalte, Art der Vermittlung etc.)
- Gibt es einen Bedarf an Lehrmitteln / Lehrunterlagen zum Thema inklusiver Bewegungs- und Sportunterricht?
→ PH, Zyklus 1-3, Berufs - / Maturitätsschule (Art, Form, Inhalt etc.)
- Welche Unterstützungs- / Begleitungs- / Weiterbildungsangebote für Lehrpersonen / Dozierende PH sind sinnvoll?
→ bestehende Angebote / neue Angebote (Art, Form, Inhalt etc.)
- Beispiele und Fragen aus der Praxis des inklusiven Sportunterrichts.
-

